



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria**

Ciclo lectivo 2014. 1

Curso: 4º División: B,

Ciclo: C.O

Disciplina: Historia

Profesora: Venturelli; Sonia Jimena

### **Programa de examen**

#### **Contenidos**

**Eje conceptual anual:** Conformación y consolidación del Estado-nación en Argentina y su vinculación con la conformación del sistema capitalista mundial.

**UNIDAD INTRODUCTORIA:** ¿De qué hablamos cuando hablamos de historia? Acerca de la formación en historia para la Orientación en Ciencias Sociales

**Eje conceptual n° 1:** *La organización del estado nacional argentino y su inserción en la división internacional del trabajo.*

**Unidad 1:** Proceso de institucionalización del estado.

- \*Regionalismos y proyectos económicos: librecomercio y proteccionismo
- \*Regionalismo y proyectos políticos: centralismo, confederación y federalismo. La experiencia rosista
- \*Dimensiones del estado: abstracta y material. Su concreción en las denominadas “presidencias nacionales”

**Unidad 2:** El régimen oligárquico y la consolidación del modelo agroexportador.

- \*Libertad civil para muchos, libertad política para pocos, la República oligárquica.
- \*Modelo Agroexportador
- \*La inmigración.
- \*Crisis de representatividad en el régimen oligárquico.

**Eje conceptual n° 2:** *La primera mitad del “corto siglo XX” en occidente*

**Unidad 1:** el imperialismo como parte de la experiencia capitalista....

- \*Liberalismo. Capitalismo. Socialismo.
- \*La Crisis del capitalismo liberal y la expansión capitalista: Imperialismo formal (Asia y África) e informal (América Latina).

**Unidad 2:** la crisis del liberalismo en Europa

- \*Las primeras manifestaciones de la crisis capitalista: la primera guerra mundial.
- \*EEUU: crecimiento económico y liderazgo.
- \*Crisis del '30, caída y recuperación.



## ***IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria***

Ciclo lectivo 2014. 1

Curso: 4° División: B,

Ciclo: C.O

Disciplina: Historia

Profesora: Venturelli; Sonia Jimena

**Eje conceptual n° 3: *La primera mitad del siglo XX en Argentina. Cambios y continuidades en relación al sistema capitalista mundial.***

**Unidad 1:** Apertura democrática y estancamiento económico

- \*Ley Saenz Peña y el ascenso de la UCR al poder
- \*Presidencias radicales: alcances y limitaciones de la democracia
- \*La Universidad Nacional de Córdoba y su reforma
- \*Conflictividad social durante el radicalismo

**Unidad 2:** Ruptura institucional y comienzo del Estado interventor

- \*Golpe de Estado y restauración oligárquica
- \*El Estado intervencionista y el desarrollo de la ISI.

### **Bibliografía:**

#### **Para el alumno.**

La bibliografía será indicada y proporcionada oportunamente por la docente, pues esta constará de materiales producidos directamente por ella y/o fragmentos de diferentes textos y manuales de texto.

#### **Para la docente**

- Alvarez, A. & Del Río, P. (1999). *Educación y desarrollo: la teoría de Vygotsky y la zona de desarrollo próximo*. En. Coll (COMP). *Desarrollo psicológico y educacional I*. Madrid: Alianza. Pp. 93-97.
- Alonso, P. (2000) *La Unión Cívica Radical: fundación, oposición y triunfo (1890-1916)*. En Lobato, M. (comp.) *El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916)*. Nueva Historia Argentina T. V. Buenos Aires: Sudamericana.
- Assadourian, C. & Palomeque, S. (2003). *Las relaciones mercantiles en Córdoba (1800-1830). Desarticulación del mercado interno colonial en e nacimiento del espacio económico nacional*. En Irigoín, M. & Schmidt (comps). *La desintegración económica colonial. Comercio y moneda en el espacio colonial (1800-1860)*. Buenos Aires: Biblos.
- Benejam, P. (1997). Las finalidades de la educación social. En. Benejam, P. & Pages, J. (comp.), *Enseñar y aprender ciencias sociales. Geografía e historia en la educación secundaria*. Buenos Aires: Horsori.
- Botana, N. (1997). *El orden Conservador*. Buenos Aires: Hyspamérica.
- Chiaramonte, J. (1997). *Ciudades, provincias, estados. Orígenes de la nación Argentina*. Buenos Aires: Ariel.



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria**

Ciclo lectivo 2014. 1

Curso: 4º División: B,

Ciclo: C.O

Disciplina: Historia

Profesora: Venturelli; Sonia Jimena

- Finocchio, S. & García P. (1995). ¿Qué enseñamos cuando enseñamos ciencias sociales?. En. Finocchio, S. *Enseñar ciencias sociales*. Buenos Aires: Troquel.
- Gerchunoff, P. & Llach, P. (1999). El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas. Buenos Aires: Ariel.
- Hobsawm, E. (1994). *Historia del siglo XX*. Buenos Aires: Crítica.
- Hobswan, E. *La era del Imperio. 1875-1914*. Buenos Aires: Crítica.
- Kemp, T. (1975). *La teoría marxista del imperialismo*. En. Owen, R. & Sutcliffe. *Estudios sobre la teoría del imperialismo*. Mexico: Era.
- Oslak, O. (199). *La formación del Estado argentino. Orden, progreso y organización nacional*. Buenos Aires: Planeta
- Persello, A. (2000). *Los gobiernos radicales: debate institucional y práctica política*. En Falcón, R. (comp.). *Democracia, conflicto social y renovación de ideas*. Nueva Historia Argentina t. VI. Buenos Aires: Sudamericana.
- Plotkin, M. (2013). *Mañana es San Perón*. Buenos Aires: Ariel.

VILLA CARLOS PAZ, 31 de marzo de 2013

.....  
Firma  
Profesora Sonia Jimena Venturelli



***IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria***

Ciclo lectivo 2014. 1

Curso: 4° División: B,

Ciclo: C.O

Disciplina: Historia

Profesora: Venturelli; Sonia Jimena